

## АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2017-2018 учебный год



Активация Windows

2018 г.

В МКДОУ «Д/с «Эльнур» функционируют 8 возрастных групп, количество детей 205:  
I младшая группа (2-3 года)- 2 группы «Ягодка»-26, «Ромашка»-25  
II младшая группа (3-4 года)—2 группы «Бабочка»-26, «Гномики»-25  
Средняя (4-5 лет) - 2 группы «Радуга»- 25, «Пчелки»- 25  
Старшая (5-6 лет) - 2 группы «Солнышко»-26, «Василек»-27

Режим работы Учреждения - с 7-30 до 18-00;

- пятидневная рабочая неделя;  
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Все 8 групп Учреждения функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания). Длительность пребывания воспитанников: 10,5 часовое пребывание.

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом Учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Предметно-развивающая среда МКДОУ соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно - оздоровительную работу с детьми;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально - личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования. Для познавательно- речевого развития : наборами счётного материала, комплектами игрового материала, весами , измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования ( воронки, пипетки, пробирки. микроскоп), конструкторами, развивающими наборами (конструктора по теме ), игровыми модулями ( стройка , МЧС, спец.техника).

Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам ( дети, труд взрослых, мир вокруг нас , дорожное движение) . Для художественно - эстетического развития : наборы кукольного театра, комплект демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», «жанры живописи» , комплекты изделий народных промыслов, музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки , маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон, наборы перчаточных кукол).

Для физического развития: комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, тактильные дорожки.

**Таким образом,** подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!

В ежедневных календарных планах воспитатели отражают интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют и проводят с детьми разнообразные виды деятельности, используя мультфильмы, музыку, литературу, презентации, сюрпризы, фокусы, опыты, игровые моменты, появление сказочных героев, решение проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Используют педагоги Парциальные программы:

«Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой, 2010 год;

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И. А. Лыкова, «Карапуз-дидактика» 2007год.

«Ладушки »Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.Л.И.Каплунова, Н.И. Новоскольцева.

«Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина,

Физическое развитие «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева , М.Мозаика-Синтез,2015г

Составлены рабочие программы по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО. Разработана Основная общеобразовательная программа на 2017-2018 учебный год. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

На протяжении учебного года пополнялось учебно- методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды ДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Из всего сказанного можно сделать вывод:**

\* Практический процесс по реализации ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

\*Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

\*Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным стандартам к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Утвержден Устав МКДОУ в новой редакции в соответствии с ФЗ- 273 от 29.12.2012г. Законом «Об образовании в РФ», разработаны и приняты соответствующие нормативные локальные акты.

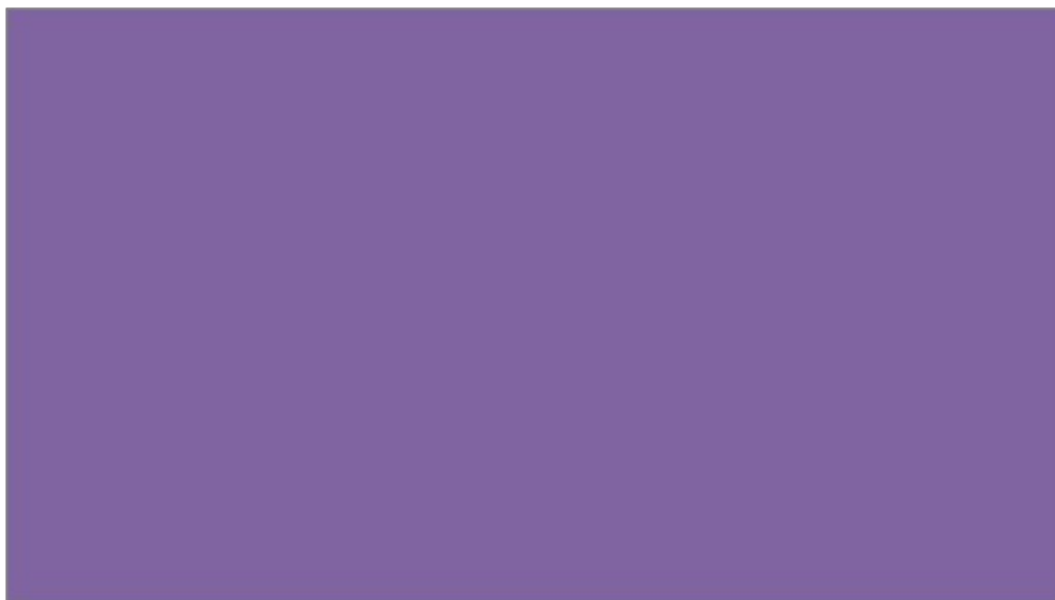
Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, медицинский блок.

Воспитательно-образовательную работу ведут 18 педагогов, из них имеют:

#### **Анализ уровня квалификации педагогических кадров.**

<b>Категория педагогических работников всего 18</b>	<b>Уровень квалификации кадров</b>			
	<b>Без категории</b>	<b>II категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Высшая категория</b>
<b>Старший воспитатель</b>				1
<b>Воспитатели</b>	9	-	3	1
<b>Музыкальный руководитель</b>			1	

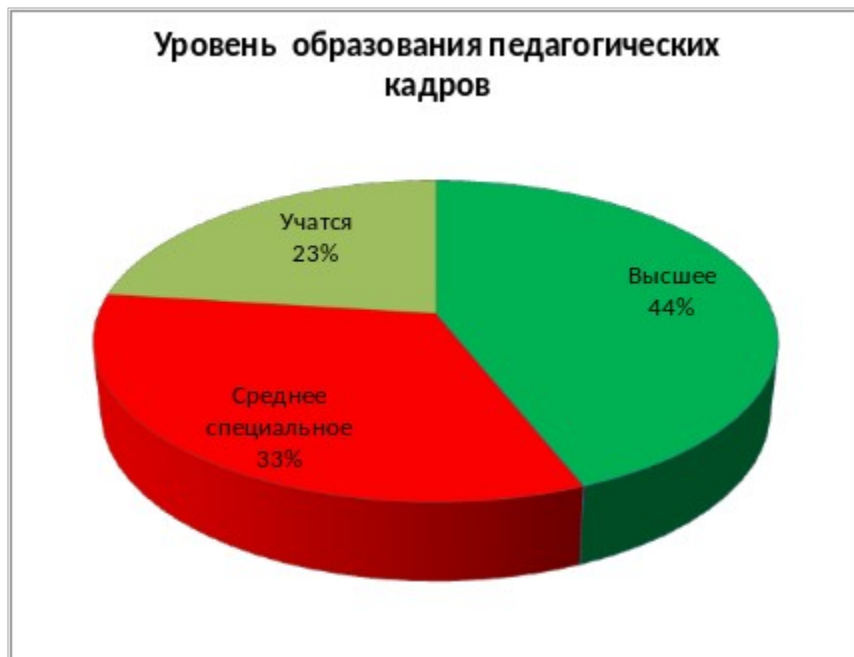
<b>Инструктор по физической культуре</b>			1	
<b>Педагог- психолог</b>			1	
<b>Логопед</b>	1			
<b>Всего:</b>	10	-	6	2
<b>%</b>	55%	<b>0 %</b>	<b>33 %</b>	<b>12%</b>



### Анализ кадров по уровню образования

Категория педагогических работников	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Учатся
		Пед.	Пед.	
<b>Старший воспитатель</b>	1	1		
<b>Воспитатели</b>	13	6	3	4
<b>Музыкальный руководитель</b>	1		1	
<b>Инструктор по физической культуре</b>	1		1	
<b>Педагог- психолог</b>	1		1	
<b>Логопед</b>	1	1		
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>44 %</b>	<b>33 %</b>	<b>23%</b>



#### Анализ состава педагогических кадров по стажу

Категория педагогических работников	всего работников	педагогический стаж					
		до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Старший воспитатель	1			1			
Воспитатели	13	8	1	2		1	1
Музыкальный руководитель	1						1
Инструктор по физ. культуре	1						1
Педагог-психолог	1						1
Логопед	1		1				
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>17 %</b>	<b>0%</b>	<b>6%</b>	<b>22%</b>



Анализ состава

педагогических кадров по возрасту.

Категория педагогических работников	всего работников	возраст				
		до 25	25-30	30-40	40-50	50 и более
Старший воспитатель	1			1		
Воспитатели	13	2	4	5	2	
Музыкальный руководитель	1				1	
Инструктор по физ. культуре	1				1	
Педагог- психолог	1					1
Логопед	1		1			
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	2	5	6	4	1
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>11%</b>	<b>28%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>6%</b>

## Состав педагогических кадров по возрасту



Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 2 педагога: Мансурова С.М.- высшая квалификационная категория;

Джемакулова А.Н.- первая квалификационная категория.

В следующем 2018-2019 учебном году намечено прохождение аттестации 2 педагогов: Долаева Д.М., Утагонова Ф.Ю.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения в РГБУ «КЧРИПКРО» не прошли.

В 2018-2019 учебном году должны пройти курсы повышения:

Агайгельдиева Ж.Ш., Мансурова С.М., Саметова З.К., Утагонова Ф.Ю., Котелевская С.А., Умалатова А.К., Купчакова М.М., Баисова З.К., Итляшева Р.Р.

С 15 мая 2017 г. по 28 августа 2017 г. воспитатель Долаева Д.М. прошла профессиональную переподготовку в дистанционной форме обучения в объеме 600 часов «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

С 26 июня 2017 г. по 05 октября 2017 г. воспитатель Итляшева Р.Р. прошла профессиональную переподготовку в дистанционной форме обучения в объеме 600 часов «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Заочно обучается в дошкольном факультете Карачаево-Черкесском Государственном университете имени У. Д. Алиева 4 воспитателя: Баджева А.Э., Баисова З.К., Карасова А.А., Котелевская С.А.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе внутрисадовых и районных методических



объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. К сожалению, педагоги ДООУ не представляют собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

**Вывод:** педагоги ДООУ в течение учебного года занимались повышением своей квалификации.

Наше дошкольное учреждение имеет свой сайт и размещает на сайте свои материалы в соответствии с требованиями по размещению.

**Методическая тема ДООУ:**

*«Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы».*

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

В 2017 – 2018 учебном году было запланировано 4 педагогических советов, все они были проведены, прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

На педагогических советах поднимали и обсуждали выполнение поставленных годовых задач перед коллективом. Педагогический коллектив рассматривал актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения, работали над совершенствованием воспитательно-образовательного процесса (молодым воспитателям) была оказана помощь в течение учебного года.

Эта проблема остается, необходимо продолжить работу по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, необходимо улучшить качество работы воспитателей (повысить качество планирования воспитательно - образовательной работы).

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогическом совете.

Старший воспитатель провела плановые консультации по темам, указанным в годовом плане. Были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал, приобретены наглядно-дидактические пособия по программе в соответствии с ФГОС ДО.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективному изучению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО, а так же - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Все пункты годового плана выполнены.

В текущем году были проведены:

### **-Педагогические советы:**

#### **Педагогический совет №1**

**Тема:** «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на 2017 – 2018 учебный год».

**Цель:** Ознакомление педагогов с итогами деятельности МКДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МКДОУ - сентябрь

#### **Педагогический совет №2**

**Тема:** «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».

**Цель:** Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности- декабрь

#### **Педагогический совет №3**

**Тема:** «Система работы с детьми по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

**Цель:** Оценить работу в группах по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО- апрель

#### **Педагогический совет №4**

**(итоговый) Тема:** «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017-2018 учебный год»

**Цель:** дать оценку деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач, наметить перспективы - май

### **-Педагогические часы:**

Каждый вторник проводились педагогические часы с педагогическим коллективом, где педагоги докладывали о проделанной работе за неделю, рассматривали текущие вопросы по организации воспитательно-образовательной работы, проводили консультации, отчитывались по темам самообразования, намечали задания на следующую неделю:

-Воспитатель старшей группы «Солнышко» Мансурова С.М. отчиталась по теме самообразования и сделала выставку наглядного материала: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет в соответствии с ФГОС».

-Музыкальный руководитель Алакаева Р.Э. отчиталась по теме самообразования: «Музыка, как важнейшее средство оздоровления», сделала выставку картотек музыкально-дидактических игр.

-Воспитатель по ФК Абазова Б.М. отчиталась по теме самообразования: «Развитие двигательной активности детей в условиях введения ФГОС», сделала выставку атрибутов к подвижным играм.

-Воспитатель средней группы «Радуга» Джеммакулова Р.А. отчиталась по теме самообразования: «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования», сделала выставку литературы, наглядного материала, провела с педагогами мастер-класс «Удивительные экспериментирования».

-Воспитатель I младшей группы «Ягодка» Саметова З.К. отчиталась по теме самообразования: «Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего дошкольного возраста», сделала выставку дидактических игр.

-Воспитатель II младшей группы «Бабочка» Утагонова Ф.Ю. отчиталась по теме самообразования: «Просторы Карачаево-Черкесии моей» по изучению национально-регионального компонента, сделала выставку семьи дерева и национальной кухни.

-Воспитатель старшей группы «Василек» Джеммакулова А.Н. отчиталась по теме самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», подготовила презентацию, представила папки с проектами.

Воспитатель средней группы «Пчелки» Купчакова М. М. отчиталась по теме самообразования: «Развитие речи детей посредством приучения их к художественной литературе», сделала выставку литературы, детских писателей, атрибутов к сказкам.

-Воспитатель I младшей группы «Ромашка» Баджева А.Э. отчиталась по теме самообразования: «Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников младшего возраста», сделала выставку детских работ, показала презентацию.

-Воспитатель из Котелевская С. А. отчиталась по теме самообразования: «Развитие творческих способностей у детей через аппликацию и рисование с использованием нетрадиционных приемов и материалов», показала презентацию, сделала выставку по теме.

-Воспитатель II младшей группы «Гномики» Умалатова А. К. отчиталась по теме самообразования: «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет», сделала выставку материала для нетрадиционного рисования.

-Воспитатель старших групп Долаева Д. М. отчиталась по теме самообразования: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», представила картотеку экологических игр.

- Воспитатель II младших групп Баисова З. К. отчиталась по теме самообразования: «Экологическое воспитание детей в детском саду в младшем дошкольном возрасте».

- Воспитатель I младших групп Карасова А. А. отчиталась по теме самообразования: «Социально-коммуникативное развитие детей младшего возраста через театрализованную деятельность».

-Воспитатель средних групп Итляшева Р. Р. отчиталась по теме самообразования: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок», сделала выставку.

- Педагог- психолог Агайгельдиева Ж.Ш. отчиталась по теме самообразования :

«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальных сфер дошкольников».

**- Консультации для педагогов:**

- «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка» воспитатель Мансурова С.М. – сентябрь
- «Умей управлять своими эмоциями и поведением» воспитатель Джемакулова Р.А.- октябрь
- «Нормативно-правовая основа патриотического воспитания в ДОО» заведующий Джемакулова Ф.Ш.-октябрь
- «Требования к оформлению документов, процедура аттестации» старший воспитатель Туркменова М.К. –в течение года
- «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» старший воспитатель Туркменова М.К. –ноябрь
- «О значении экологического воспитания в жизни ребенка в соответствии с ФГОС ДО» заведующий Джемакулова Ф.Ш.- ноябрь
- «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» воспитатель Джемакулова А.Н. – декабрь
- «Музейная педагогика в краеведческой работе» старший воспитатель Туркменова М.К.- декабрь
- «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» воспитатель по ФК Абазова Б.М.- январь
- «Роль семьи в организации краеведческой работы в ДОО»- заведующий Джемакулова Ф.Ш.- январь
- «Речь педагога как пример для детей» воспитатель Утагонова Ф.Ю. – февраль
- «Организуем наблюдения за трудом взрослых» воспитатель Купчакова М.М. -март
- «ИКТ и дети» воспитатель Саметова З.К.- апрель
- «Организация деятельности дошкольников по индивидуальным маршрутам в соответствии с ФГОС ДО» старший воспитатель Туркменова М.К.-апрель
- «Организация эколого-развивающей среды в ДОО» воспитатель Умалатова А.К.- май
- «Организация летнего оздоровительного периода» старший воспитатель Туркменова М.К.- май
- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» старшая медсестра Булатукова Р.Х. - май

**-Консультации для молодых воспитателей:**

- Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС - сентябрь заведующая Джемакулова Ф.Ш. -Организация предметно-игровой среды – октябрь старший воспитатель Туркменова М.К.
- Организация режимных моментов. -
- Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - ноябрь (просмотр)
- Изучение индивидуальных особенностей детей - залог успеха в воспитании и обучении – декабрь заведующая Джемакулова Ф.Ш.
- Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)-январь заведующая Джемакулова Ф.Ш. -Знакомим детей с окружающим миром и развиваем речь- февраль

-Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДООУ- март воспитатель по ФК Абазова Б.М.

-Значение дидактических игр в сенсорном воспитании детей – апрель старший воспитатель Туркменова М.К.

-Воспитательно- образовательная работа летом- май старший воспитатель Туркменова М.К.

### **- Семинары-презентации в ДООУ:**

#### **Семинар – практикум №1**

Тема: «Моделирование в экологическом воспитании».

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами сада - октябрь старший воспитатель Туркменова М.К.

#### **Семинар – практикум №2**

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе приобщения к культурно-историческому прошлому ногайского народа».

Цель: Закреплять и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях;

формировать потребность педагогов в получении исторических знаний;

наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины - ноябрь заведующая Джемакулова Ф.Ш., старший воспитатель Туркменова М.К.

#### **Семинар №3**

**Тема:** Тема: Тренинг «Наказывая, думай зачем?»- декабрь старший воспитатель Туркменова М.К.

#### **Семинар №4**

Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: дать практическую направленность экологическим знаниям воспитателей.

Задачи:

1. развивать у педагогов стремление осуществлять экологическое воспитание детей;
2. формировать профессиональные знания и умения по методике экологического образования;

3. развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов – февраль старший воспитатель Туркменова М.К.

#### **Семинар-практикум №5**

**Тема:** «Современные образовательные технологии в ДООУ»

Цель: выявить осведомленность педагогов о данных понятиях, соответствуют ли они действительности, расширить понятия - апрель старший воспитатель Туркменова М.К.



## **-Районный семинар**

**21 ноября 2017 г. в** детском саду «Эльнур» аула Икон-Халк состоялся муниципальный семинар для руководителей и педагогов на тему: «Экологическое воспитание дошкольников».



Открыла семинар заведующая Фатима Шахимовна Джемакулова, поприветствовала гостей и ознакомила с программой семинара.

Дети средней группы «Пчелки» под руководством воспитателя по ФК Абазовой Б.М. и воспитателя Купчаковой М.М. станцевали для гостей Экологический флешмоб.



В практической части семинара были представлены открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности:

1. Досуг во 2 младшей группе «Бабочка» «На лесной поляне», воспитатель Утагонова Ф.Ю. ;



2. Экологическая сказка «Цветик-семицветик» старшая группа «Василек», воспитатель Джемакулова А.Н.;



3. Экологический праздник «Как дети Землю спасали» старшая группа «Солнышко», воспитатель Мансурова С. М., музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.



4. Мастер- класс «Изготовление лэпбука по экологии», воспитатель средней группы «Радуга» Джемакулова Р.А.





5. Презентация «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Джемакулова Ф.Ш., заведующая МКДОУ «Д/с «Эльнур»



Подведение итога семинара. Обмен мнениями.

При подведении итогов семинара педагоги высказали слова благодарности хозяевам мероприятия, выступившим, поделились мнением по теме семинара.

28 февраля 2018 года Глава Карачаево-Черкесской Республики Рашид Бориспиевич Темрезов с рабочим визитом побывал в нашем новом детском саду «Эльнур».

Воспитанники детского сада радушно встретили почетных гостей и показали для них небольшой концерт.





**- Педагогическая мастерская. На уровне своего детского сада проводили открытые просмотры педагогической деятельности воспитателей и специалистов:**

**В целях решения годовых задач** были проведены коллективные просмотры внутри сада: Просмотр ООД «Познавательное развитие» «Краски осени» по экологии - воспитатель старшей группы «Солнышко» Мансурова С.М.- сентябрь

Просмотр ООД «Развитие речи» - «В деревне Сказкино» - воспитатель старшей группы «Василек» Джеммакулова А.Н.- октябрь

Работа кружка «Калейдоскоп» (устное народное творчество) - воспитатель старшей группы «Солнышко» Мансурова С.М. - октябрь

Просмотр ООД Социально коммуникативное развитие «Уроки этикета» - воспитатель средней группы «Радуга» Джеммакулова Р.А. – ноябрь

Просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальный калейдоскоп»- музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.-ноябрь

Работа кружка «Юные исследователи»- воспитатель средней группы «Радуга» Джеммакулова Р.А. – ноябрь

Просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) «Новый год» - воспитатель II младшей группы «Гномики Умалатова А.К.-декабрь

Работа кружка «Здоровячок» - воспитатель по ФК Абазова Б.М. -декабрь

Просмотр ООД «Физическое развитие» «Путешествие на остров Спорта» воспитатель по ФК Абазова Б.М. -январь

Работа кружка «Ассорти» музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.- январь

Просмотр ООД «Познавательное развитие» (Исследовательская деятельность) «Тает – не тает, летает – не летает» - воспитатель Долаева Д.М.- февраль

Просмотр ООД «Познавательное развитие» (экология) «Почему снег грязный» -воспитатель Карасова А.А. - февраль

Работа кружка «В гостях у сказки» -воспитатель средней группы «Пчелки» Купчакова М.М.- февраль

Просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие» «Моя семья» - воспитатель I младшей группы «Ягодка» Саметова З.К.- март

Просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие» (КГН) «Чтоб кусался зубок»- воспитатель I младшей группы «Ромашка» Баджева А.Э.- март

Работа кружка «Край мой, родной»- воспитатель старшей группы «Василек» Джемакулова А.Н.- март

Просмотр ООД «Познавательное развитие» «Мы дружим с книгой» - воспитатель Баисова З.К.- апрель

Работа кружка «Шабден» - воспитатель Итляшева Р.Р - апрель

Просмотр ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Веселая математика» - воспитатель средней группы «Пчелки» Купчакова М.М.- май

Тематический досуг: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»- воспитатели средних и старших групп провели досуги, развлечения по ПДД по темам: «Дорожная грамота» в средних группах, «Светофор друг на дороге» в старших группах - май

Работа кружка по изо «Маленькие фантазеры»- воспитатель изо Котелевская С.А.- май

**Выводы:** Анализируя уровень проведения открытых мероприятий, можно сделать вывод, что педагоги умеют правильно подбирать оптимальные методы и приемы воспитания и обучения, использовать разные формы организации детской деятельности.

### **- Мастер-классы:**

Тема: «Изготовление кувшинки»- старший воспитатель Туркменова М.К.- октябрь

Тема: «Значение дидактических игр в познавательном развитии детей» мастер класс для родителей - воспитатель Саметова З.К.- ноябрь

Тема: «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» -воспитатель Джемакулова Р.А.- декабрь

Тема: «Использование ИКТ в работе с родителями» - воспитатель Мансурова С.М.- март

Презентация на тему: «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма на примере подвига в Великой отечественной войне Х.Кумукова Героя Советского Союза и наших земляков»-воспитатель Джемакулова А.Н.- май

### **- Методические недели:**

- «Неделя здоровья» все воспитатели - сентябрь
- Неделя игры и игрушки - изготовление атрибутов к подвижным, «ИЗО и прикладного искусства»- ноябрь
- «Неделя сказки» - декабрь
- Неделя «Зимние игры и забавы»- январь
- «Неделя Воинской славы»- февраль
- «Неделя книги»- февраль литературные вечера, досуги, конкурс чтецов, выставка детских книг, драматизация сказок
- «Неделя краеведения - «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март изготовление альбома, проведение досугов, вечеров развлечения, конкурса рисунков по теме
- Неделя «Здоровья»- апрель
- «Неделя космонавтики»- апрель
- Неделя «Дорожной грамоты»- май

### **-Смотры – конкурсы**

- Смотр – конкурс: «Лучший уголок природы» - ноябрь
- Конкурс «Самый лучший младший воспитатель» - январь
- «Воспитатель года-2018»- февраль
- «Лучший уголок дорожного движения» - март
- «Самый лучший огород»- май
- «Самый лучший цветник» - июнь

### **- Акции:**

- «Птичья столовая» - февраль
- «Открытка Ветерану» - май
- «Бессмертный полк» - май
- «Цветочная фантазия» - июнь

### **-Выставки рисунков, поделок.**

**В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились:**

- Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», Дню дошкольного работника- сентябрь
- «Мои любимые бабушка и дедушка» Дню пожилых людей - фотовыставка- октябрь
- Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей: «Дары природы»- октябрь
- «Новогодняя фантазия» - изготовление елочной игрушки - декабрь
- Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества» - февраль
- Выставка «Книжки - мыльшки» - февраль
- Выставка рисунков и поделок «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март

- Рисунки детских работ на тему: «Мамин день» - март
- Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос» - апрель
- Тематическая выставка рисунков «Нам не нужна война!»- май
- Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» - май

**В нашем детском саду такие выставки на различные темы** стали традиционными. Ведь организация выставок очень значима как для детей, так и родителей. Во время подготовки к выставкам дети узнают много нового и интересного. В выставках представлены работы детей, детей с родителями, коллективные работы детей групп.

Участие родителей в выставках рисунков и поделок, имеет воспитательное и развивающее значение, ведь с какой гордостью дети сообщают всем, что эту поделку делали они вместе с мамой или папой. Благодаря выставкам у детей повышается самооценка, развивается художественный вкус, вырабатывается ответственность. И совсем не важно, много ли ребёнок принял участие в изготовлении этой поделки или мало, всё равно это принесло пользу и для ребёнка и для родителей. Здесь воспитатели должны вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

### ***Праздники, развлечения в 2017-2018 учебном году:***

Мероприятия для детей с привлечением родителей.

- 1 сентября – День знаний. Экскурсия старшей группы к школе.
- Дни здоровья -1раз в месяц
- 25-летие КЧР
- Итоговое мероприятие к году экологии
- Операция «Внимание, дети!»
- День дошкольного работника
- День рождение детского сада
- День пожилых людей
- Праздник «Осени».
- День народного единства
- Спортивные соревнования среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День матери
- Новогодние праздники
- Вечер развлечений «В гостях у сказки»
- День родного языка
- Подготовка и празднование 23 февраля Дня защитника Отечества
- Развлечение для детей «Встреча весны»
- Масленица
- 8 марта - Женский день
- Навруз байрам
- День птиц
- День юмора и смеха
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- День Земли
- Праздник Весны и Труда

- День Победы
- День семьи и любви
- День славянской письменности
- День памяти жертвам Кавказской войны
- Выпускной праздник «До свидания, детский сад»
- 1 Июня - Международный День защиты детей.

- В канун праздника Великой Победы с детьми старшего дошкольного возраста проведен праздник с приглашением ветерана Великой Отечественной войны Карасова Якуба Абдуловича.

В мае месяце с детьми были проведены тематические занятия, посвященные Дню семьи и любви, Дню памяти жертвам кавказской войны, Дню славянской письменности.

30 мая провели праздник «Выпуск в школу».

В течение года ежемесячно проводили Дни здоровья. Родители принимали активное участие на всех мероприятиях, проводимых в детском саду. В следующем учебном году планируем продолжить проводимую работу, привлекать к активному участию детей и родителей в мероприятиях ДООУ и района.

### ***-Взаимодействие ДООУ с общественными организациями.***

***Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.***

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

Наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает со следующими социальными институтами:

отделом образования; Домом культуры, сельской библиотекой, МКОУ «СОШ а. Икон-Халк»; Музей СОШ а. Икон-Халк, районным «Музеем истории и культуры Ногайского народа» а. Эркен-Халк, врачебной амбулаторией, детским журналом «Маьметекей».

Проводим совместные мероприятия – с сельской библиотекой, наши воспитанники выступали на праздничных мероприятиях в Доме культуры.

В течение года воспитатели средних и старших групп проводили экскурсии:

в администрацию Икон-Халкского сельского поселения,

в сельскую библиотеку, в МКОУ СОШ а. Икон-Халк,

в музей СОШ, районный «Музей истории и культуры Ногайского народа» а. Эркен-Халк, врачебную амбулаторию в ДК а. Икон-Халк.

Значительную роль в деятельности ДООУ играют Совет трудового коллектива, ПК, Родительский комитет и Управляющий Совет, которые выполняют свои функции в соответствии с Уставом.

### **В ДООУ функционируют бесплатные кружки:**

- по Физо «Здоровячок»- в старших и средних группах воспитатель по ФК Абазова Б.М.;

- по музыкальному развитию «Ассорти» - в старших и средних группах музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.;
- по родному языку «Шабден»- в средней группе «Радуга» воспитатель Итляшева Р.Р.;
- по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Радуга» «Юный исследователь» воспитатель Джемакулова Р.А.;
- по развитию речи «Калейдоскоп»- в старшей группе «Солнышко» воспитатель Мансурова С.М.;
- по развитию речи, Х.Л. «По дорогам сказки»- в средней группе «Пчелки» воспитатель Купчакова М.М.;
- по изучению регионального компонента «КРАЙ, МОЙ РОДНОЙ!» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВАСИЛЕК» воспитатель Джемакулова А.Н.
- по художественно- эстетическому развитию «Умелые ручки» в средних группах, «Маленькие фантазеры» в старших группах- воспитатель из Котелевская С.А.

### ***- Система работы с родителями:***

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.



## Наиболее популярные формы сотрудничества с семьями воспитанников:



**В течение года педагоги с родителями провели общие и групповые собрания:**

### Собрания в I младшей группе «Ромашка»

1. Тема: «Давайте познакомимся» - сентябрь
2. Тема: «Скоро, скоро новый год» - декабрь
3. Тема: «Пальчиковые игры, их роль и значение в развитие речи детей» - апрель
4. Тема: «Чему мы научились за год» - май

### Собрания в I младшей группе «Ягодка»

1. Тема: «Давайте познакомимся» - сентябрь
2. Тема: «Дидактические игры в I младшей группе» - декабрь
3. Тема: «Чтоб ребенок рос здоровым» - март
4. Тема: «Успехи I младшей группы» - май

### Собрания во II младшей группе «Гномики»

1. Тема: «Задачи воспитания и обучения в детском саду. Работаем по ФГОС. Такие взрослые трехлетки» - сентябрь

2. Тема: «О здоровье всерьёз» - декабрь
3. Тема: «Жизнь ребенка в детском саду»- апрель
4. Тема: «Итоги работы за год и перспективы» - май

#### Собрания во II младшей группе «Бабочка»

1. Тема: «Задачи взаимодействия развития и воспитания детей 3-4-х лет»- сентябрь
2. Тема: «В преддверии новогоднего праздника» - декабрь
3. Тема: «Моя семья, что может быть дороже»- апрель
4. Тема: «Чему научились наши дети за год» - май

#### Собрания в средней группе «Пчелки»

1. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»- сентябрь
2. Тема: «Безопасное поведение на дороге в зимний период» - декабрь
3. Тема: «Особенности воспитания детей 4-5 лет»- апрель
4. Тема: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год» - май

#### Собрания в средней группе «Радуга»

1. Тема: «Задачи воспитания детей 5-го года жизни»- сентябрь
2. Тема: «Экспериментирование детей в семье» - декабрь
3. Тема: «Правила движения — достойны уважения!» собрание по ПДД - апрель
4. Тема: «Какими мы были - какими мы стали» - май

#### Собрания в старшей группе «Солнышко»

1. Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»- сентябрь
2. Тема: «Профилактика ДТП» - декабрь
3. Тема: Мастер-класс «Как я учу дошкольников любить природу»- март
4. Тема: «Скоро в школу!» - май

#### Собрания в старшей группе «Василек»

1. Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» - сентябрь
2. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?» - декабрь
3. Тема: «Природа и мы»- апрель
4. Тема: «Скоро в школу!» - май

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МКДООУ «Детский сад «Эльнур» а.Икон – Халк - 96%.

Родители в большей степени удовлетворены работой коллектива ДООУ: качеством предоставляемых услуг (родители довольны проводимыми в детском саду занятиями и праздничными мероприятиями); родителей устраивают отношения воспитателей и всего персонала к детям.

Родители оказывали помощь воспитателям в приобретении канцтоваров, в оформлении групповых комнат, помогали в организации открытых мероприятий и праздников.

Наиболее популярные формы сотрудничества с семьями воспитанников:



- Консультации
- Папки-передвижки
- Проведение праздников, конкурсов
- Дни Открытых дверей
- Родительские собрания, информационные стенды.

В МКДОУ «Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ, изготавливая работы и домашние задания, родители приняли активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Дары осени», «Мой папа мастер» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», спортивных мероприятиях «Папа, мама, я- спортивная семья». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели игры и игрушки», «Зимних забав», праздников, организация субботников. Во всех возрастных группах был проведён конкурс по ПДД и конкурс «Зимняя фантазия», «Куклы моего детства»- родители приняли активное участие. Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, помогли в подготовке учреждения к Новомуднему празднику, в проведении праздника «Выпуска в школу».

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

**Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой. В течение года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы.**

В течение года воспитатели средних и старшей групп проводили экскурсии : в МКОУ СОШ а. Икон-Халк, побывали на уроке, знакомились с классом, учителями, учениками, бывшими нашими воспитанниками, в музей СОШ.

Интересными и эффективными оказались формы работы:

- родительские посиделки с приглашением учителей начальных классов, где рассматривался вопрос преемственности в воспитании сознательной дисциплины дошкольника и младшего школьника;
- взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- экскурсия детей в школу;
- родительское собрание «Психологическая готовность детей к обучению в школе» с приглашением учителей МКОУ СОШ а. Икон-Халк (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе);
- дни открытых дверей в школе, тематическая выставка для родителей в группе «Готовность ребенка к школе».

***-Достижения ДОУ.***

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали участие в конкурсах: на Всероссийском уровне, муниципальном и на уровне ДОО:

**В декабре участвовали во всероссийском творческом конкурсе  
«Моя мама - лучшая на свете!»**

Ответственный старший воспитатель Туркменова М.К.

- Сикалиева Диана Артуровна воспитанница старшей группы «Василек» – в номинации художественное творчество "Портрет мамы" - Диплом I степени – воспитатель Джемакулова А.Н.
- Сатемиров Ислам Альбертович воспитанник старшей группы «Василек» – в номинации художественное творчество "С днем матери!" Диплом лауреата – воспитатель Джемакулова А.Н.
- Кумратова Алия Рамазановна воспитанница средней группы «Радуга»– в номинации художественное творчество "Поделка мамочке любимой"- Диплом III степени воспитатель Итляшева Р.Р.
- Киреева Регина Ренатовна воспитанница средней группы «Пчелки» в номинации художественное творчество Стенгазета "С днем матери!"- Диплом лауреата воспитатель Купчакова М.М.
- Унаджева Рамина Маратовна воспитанница средней группы «Радуга»– в номинации художественное творчество "Цветы в вазе"- Диплом лауреата воспитатель Джемакулова Р.А.
- Туркменов Рахман Русланович воспитанник второй младшей группы «Гномики» в номинации художественное творчество "Цветы в вазе"- Диплом лауреата воспитатель Умалатова А.К.

**В апреле участвовали во Всероссийском творческом конкурсе  
«Весеннее настроение»**

Ответственный старший воспитатель Туркменова М.К.

- Карасов Темирлан Баширович воспитанник средней группы «Радуга»– в номинации художественное творчество "Весенний букет"- Диплом I степени воспитатель Джемакулова Р.А.
- Абазова Аиша Арсеновна воспитанница I младшей группы «Ромашка»– в номинации художественное творчество "Цветы из кожи"- Диплом I степени воспитатель Баджева А.Э.
- Найманова Алия воспитанница I младшей группы «Ягодка»– в номинации художественное творчество "Цветочная фантазия"- Диплом I степени воспитатель Саметова З.К.

-Сеитов Салман Батырович воспитанник II младшей группы «Бабочка»– в номинации художественное творчество "Цветы в горшочке"- Диплом I степени воспитатель Утагонова Ф.Ю.

- Туркменова Аиша Муслимовна воспитанница II младшей группы «Бабочка»– в номинации художественное творчество "Цветы в подарок маме"- Диплом I степени воспитатель Утагонова Ф.Ю.

в номинации художественное творчество "Цветы в подарок маме"- Диплом I степени воспитатель Утагонова Ф.Ю.

-Кумратова Эмина Борисовна воспитанница средней группы «Пчелки» в номинации художественное творчество "Весенние цветы"- Диплом I степени воспитатель Купчакова М.М.

-Дагиров Муслим воспитанник старшей группы «Солнышко» в номинации художественное творчество "Цветы из соленого теста"- Диплом I степени воспитатель Мансурова С.М.

### **В феврале участвовали во всероссийском конкурсе «Доутесса»**

-Картуков Карим Тимурович воспитанник старшей группы «Василек» Блиц- олимпиада «Времена года» Диплом I степени воспитатель Долаева Д.М.

-Новиков Семен Павлович воспитанник старшей группы «Солнышко» Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Я – патриот»- воспитатель Мансурова С.М.

- Дагиров Абдулмуслим воспитанник старшей группы «Солнышко» Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Я – патриот»- воспитатель Мансурова С.М.

### **В декабре воспитатель Мансурова С.М. участвовала во всероссийском конкурсе «Доутесса»**

-Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель старшей группы «Солнышко»- Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» **Диплом лауреата**

-Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель старшей группы «Солнышко»- «ИКТ - компетенции педагога дошкольной образовательной организации » **Диплом I степени**

### **В феврале воспитатель Долаева Д.М. участвовала во всероссийском конкурсе «Доутесса»**

- Блиц-олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольника» **Диплом III степени**

### **В апреле и июне воспитатели участвовали во всероссийском конкурсе «Мир педагога»**

-Долаева Дианна Муратовна воспитатель подгруппы старших групп

«Экология и мы» **Диплом I степени-апрель**

-Долаева Дианна Муратовна воспитатель подменный старших групп  
«Воспитатель-профессионал» **Диплом I степени-апрель**

-Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель старшей группы  
«Солнышко»- «Игровая форма занятий в ДОУ » **Диплом I степени**

-Долаева Дианна Муратовна воспитатель подменный старших групп  
«Особенности воспитания детей согласно ФГОС» **Диплом I степени**

-Джемакулова Алина Назировна воспитатель старшей группы «Василек»  
«Разносторонность современного воспитателя» **Диплом I степени**

**- Были проведены конкурсы на региональном уровне:**

-Заведующая Джемакулова Ф.Ш. участвовала в конкурсе «Лучший  
руководитель образовательной организации» в 2017 году, заняла II место

**- Были проведены конкурсы на муниципальном уровне:**

-«Папа, мама, я - спортивная семья!»- в декабре  
Семья Баисовых участвовала в конкурсе, и заняла I место

-Муниципальный конкурс «Домик для пернатого друга» МКДОУ «Д/с  
«Эльнур» занял II место - в марте

-«Воспитатель года России- 2018»- в марте  
воспитатель старшей группы Долаева Д.М. заняла II место

28 апреля 2018 г. в Ногайском районе состоялся традиционный районный  
фестиваль - конкурс «Серебряный колокольчик- 2018 ».

Конкурс проходил по трем номинациям: хореография, сольное пение,  
художественное чтение. В фестивале- конкурсе участвовали дети старших и  
средней группы МКДОУ «Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк.

Конкурсанты активно проявили себя во всех трех номинациях.

В номинации «Художественное слово» I место заняла Казанлиева Камила  
воспитанница средней группы «Пчелки».

На уровне ДОУ 23 марта провели конкурс чтецов «Весенняя капель». В  
конкурсе приняли участие 25 детей со всех возрастных групп. Все  
участники получили грамоты и призы. Были отмечены лучшие чтецы,  
которым присудили I , II , III места.

Содержание особенностей воспитательно-образовательной работы МКДОУ «Д/с «Эльнур» а.Икон-Халк определяется Основной общеобразовательной программой, которая ежегодно корректируется в соответствии с годовым планом.

В ДОУ на протяжении года велась большая работа по всем направлениям развития ребёнка.

Основным рабочим документом педагогов является ежедневный план воспитательно-образовательной работы.

**Особое значение придавали экологическому, художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, использованию национально-регионального компонента.**

Воспитатели являются носителем экологической культуры. Они знакомят детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливая элементарные связи и зависимости, учат испытывать радость от взаимодействия с живыми существами, воспитывают потребность в созидании, творчестве.

Педагоги закрепляют представления о предметах и явлениях окружающей действительности, развивают наблюдательность, познавательно- исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекают к простейшим экспериментам и наблюдениям; учат анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира. Формируют у детей бережное отношение к окружающей природе.

**Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.** Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 95% выпускников готовы к обучению в школе: выполнение программы на высоком (52%-29 детей) на среднем (43%-24 детей) уровне, на низком уровне (5%-3 детей).

## Готовность к школе

## Результаты

### освоения программы

Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности

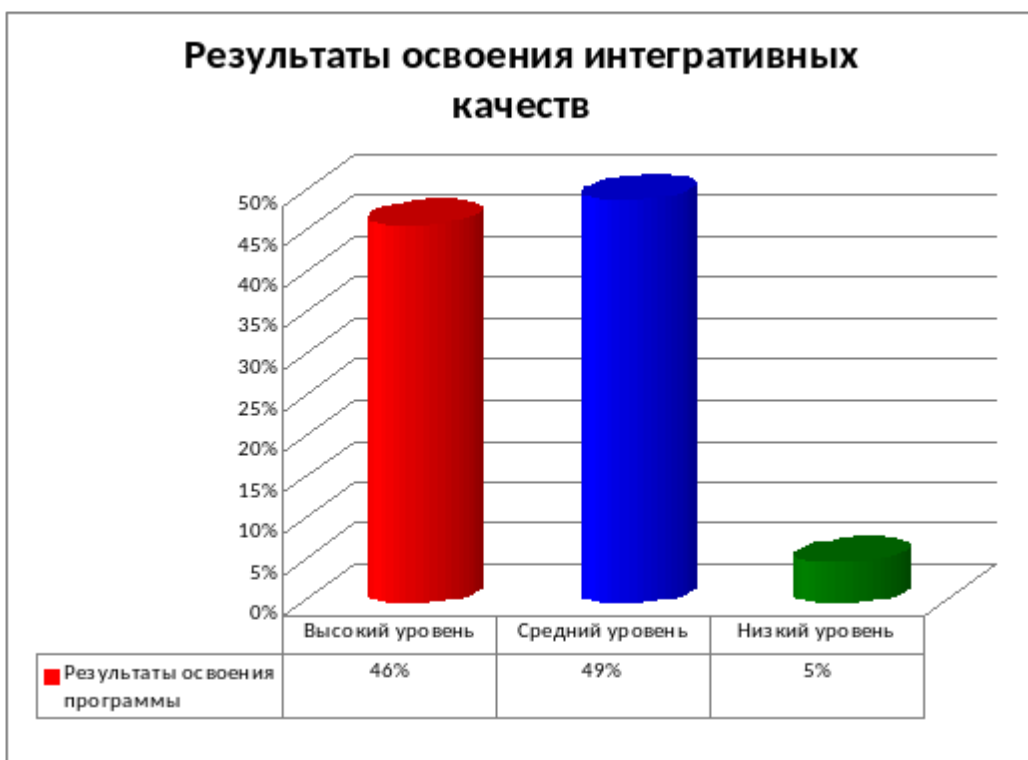
интегративных качеств на ВЫСОКОМ

уровне (46%- 26 детей) на среднем уровне (49% - 27 детей), на низком уровне (5%-3 детей).

Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

### Результаты освоения интегративных качеств

Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
56	46%- 26 детей	49% - 27 детей	5%-3 детей



Наименование ДОУ	Кол-во выпускников	«школьно-зрелые»	«средне-зрелые»	«незрелые»
МКДОУ «Д/с «Эльнур»	56 95%	43%- 24 детей	52 % - 29 детей	5%-3 детей



удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и курицы в меню через день. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2017 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых Сан Пином.

**Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья** детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
  - разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
  - интеграция различных видов деятельности,
  - обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
  - организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения;
  - организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.
- Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:
- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки, массажные мячики, гимнастическая стенка);
  - спортивная площадка на улице с ямой для прыжков, полем для игры в баскетбол и волейбол и беговая дорожка по периметру детского сада с хорошим асфальтовым покрытием.
  - десятидневное меню, организация питания, сна
  - организация двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре (воспитатель по ФК Абазова Б.М.) большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал,



продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности

**С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.** Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

В течение года пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения ДА детей (покупными и сделанные самими педагогами и родителями) . **Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.** На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В среднем на одного ребенка 3,6 случая заболевания, средняя продолжительность одного заболевания 7,4 дней, в среднем одним ребенком по болезни пропущено 26,7 дней.

В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Несмотря на планомерно проведенную работу по физическому воспитанию, оздоровлению детей уровень заболеваемости не снижается.

### **Заболеваемость детей в течение года.**

По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего по саду 135	%	Всего по саду 133 детей	Всего по саду 205 детей
337/ 2787(пропуски по болезни)	18,3	484/3800 (пропуски по болезни)	744/5481 (пропуски по болезни)

Данные по группам здоровья.

Группа здоровья	Всего по саду	Всего по саду 133 детей	Всего по саду 205 детей

1-ая	102	81	156
2-ая	32	49	39
3-я	-	1	3
4 –я	4	2	7
Индекс здоровья -13%		Индекс здоровья -10,5%	Индекс здоровья -10,7%

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:** так как увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию, на следующий год хотим продолжать работу по снижению детской заболеваемости, используя разнообразные приемы и методы, учитывать индивидуальный подход к детям и их группе здоровья. Также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

#### Обеспечение безопасности.

\* В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт согласован с начальником ОГИБДД УМВД России по Адыге-Хабльскому району. В детском саду действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

\* В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

\* Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно – техническая комиссия, комиссия по охране труда.

\* В ДОУ оформлены папки- передвижки «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны руководства. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

В 2017-2018 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Регулярно педагогическим составом ДОУ изучались инструкции по данному направлению, проводились консультации, практические занятия, организационные собрания, конкурсы на лучший конспект занятия, дидактическую игру.

-В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Воспитатель Джемакулова Р.А. провела развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» в средней группе «Радуга», с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Адыгэ-Хабльский» Аслануковой А.З.

- Были изучены нормативные документы по этому вопросу и оформлена папка.

-Развитие ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и социумом.

**Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:**

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОО проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

**На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.** Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

### **Административно-хозяйственная работа.**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В 2017 – 2018 учебном году несмотря на недостаточное финансирование администрация ДОО старалась обеспечить максимально возможные условия организации УВП в ДОО. Приобретено в течение года:

- комплект методической литературы для руководителей и педагогов ДОО («От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой;

- игровые комплекты для детей, обучающихся в ДОУ  
образовательным областям) ;

-пошили костюмы для детей;-

-Проведены работы по благоустройству участка ДОУ: разработаны новые цветники, сделаны новые поделки из бросового материала, которые украшают наш участок.

(по

### **Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ .**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы (Таблица выполнения программы); Налаживание стабильной работы в коллективе по реализации ФГОС ДО;

Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;

Ведение сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2017-2018 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2018-2019 учебный год:

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; Внедрять ФГОС в практику работы ДОУ;

Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС;

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2016- 2017 года, мы ставим следующие цели и задачи:

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

## Результаты мониторинга за период 2017-2018 учебного года

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы		
	Начало Обследовано: 198 детей	Конец Обследовано: 196 детей	итог (на сколько % увеличилось)
«Физическое развитие»	57%	73%	16%
«Социально-коммуникативное развитие»	54%	73%	19%
«Речевое развитие»	52%	71%	19%
«Познавательное развитие»	53%	72%	19%
«Художественно-эстетическое развитие»	52%	73%	21%

Был проведен мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк **два раза в год** в период с 25.09.2017 г. по 29.09.2017 г. и с 05.05.2018 г. по 15.05.2018 г.

Всего обследовано 8 групп в начале учебного года 198 воспитанников, в конце учебного года 196 воспитанников.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл** — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла** — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла** — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла** — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов** — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком и среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, средние результаты в средних и младших групп.

**Результаты мониторинга 1 младшей группы «Ягодка» представлены в таблице № 1**

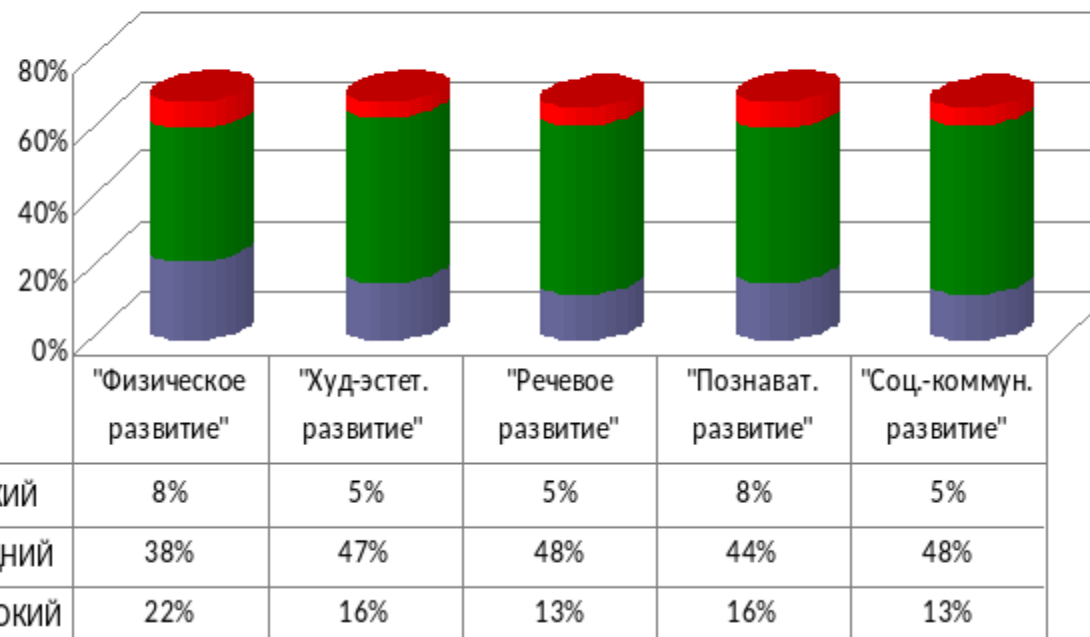
в начале и в конце года было обследовано 25 детей

- высокий уровень - 0 (0%);
- высокий уровень - 6 детей (16%);
- средний уровень – 7 детей (10 %);
- средний уровень – 16 детей (45 %);
- низкий уровень – 18 детей (38 %)
- низкий уровень – 3 детей (6 %)

**Таблица №1**

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Высокий	К	0	8	0	5	0	6	0	5	0	6	0	6
	%	0%	22%	0%	13%	0%	16%	0%	13%	0%	16%	0%	16%
Средний	К	10	14	7	18	6	16	6	18	5	17	7	16
	%	15%	38%	10%	48%	9%	44%	9%	48%	8%	47%	10%	45%
Низкий	К	15	3	18	2	19	3	19	2	20	2	18	3
	%	33%	8%	38%	5%	39%	8%	39%	5%	40%	5%	38%	6%

## I младшая группа "Ягодка"-25 детей



**Результаты мониторинга 1 младшей группы «Ромашка» представлены в таблице № 2**

**в начале года** было обследовано 25 детей, а в конце года 26 детей



- высокий уровень - 0 (0%);

- средний уровень – 5 детей (10 %);

- низкий уровень – 20 детей (36 %)

- высокий уровень - 4 детей (9%);

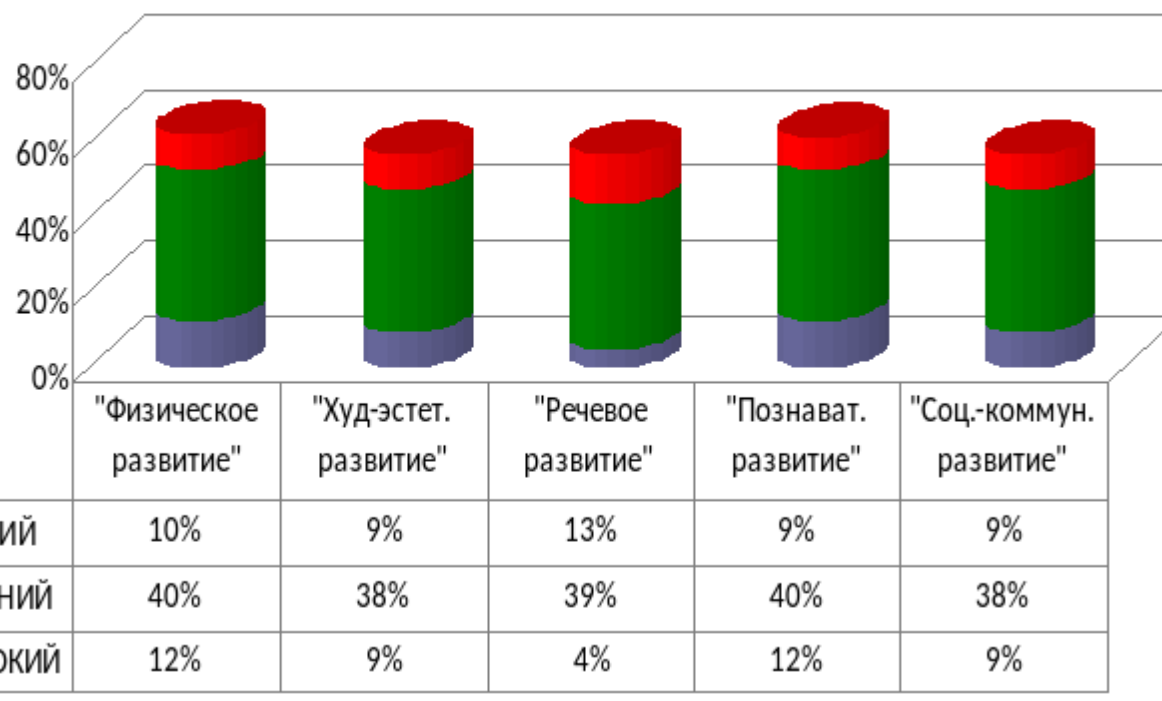
- средний уровень – 18 детей (39 %);

- низкий уровень – 4 детей (10 %)

Таблица № 2

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Высокий	к	0	5д	0	4д	0	5д	0	2д	0	4д	0	4д
	%	0%	12%	0%	9%	0%	12%	0%	4%	0%	9%	0%	9%
Средний	к	8д	17д	5д	18д	4д	17д	5д	18д	5д	18д	5д	18д
	%	15%	40%	9%	38%	7%	40%	9%	39%	9%	38%	10%	39%
Низкий	к	17д	4д	20д	4д	21д	4д	21д	6д	20д	4д	20д	4д
	%	33%	10%	35%	9%	39%	9%	39%	13%	35%	9%	36%	10%

## I младшая группа "Ромашка" -26 детей



Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

### Результаты мониторинга 2 младшей группы «Бабочка» представлены в таблице № 3

в начале и в конце года было обследовано 25 детей

- высокий уровень - 0 (0%);

- средний уровень – 16 детей (30 %);

- высокий уровень - 8 детей (21%);

- средний уровень – 14 детей (34%);

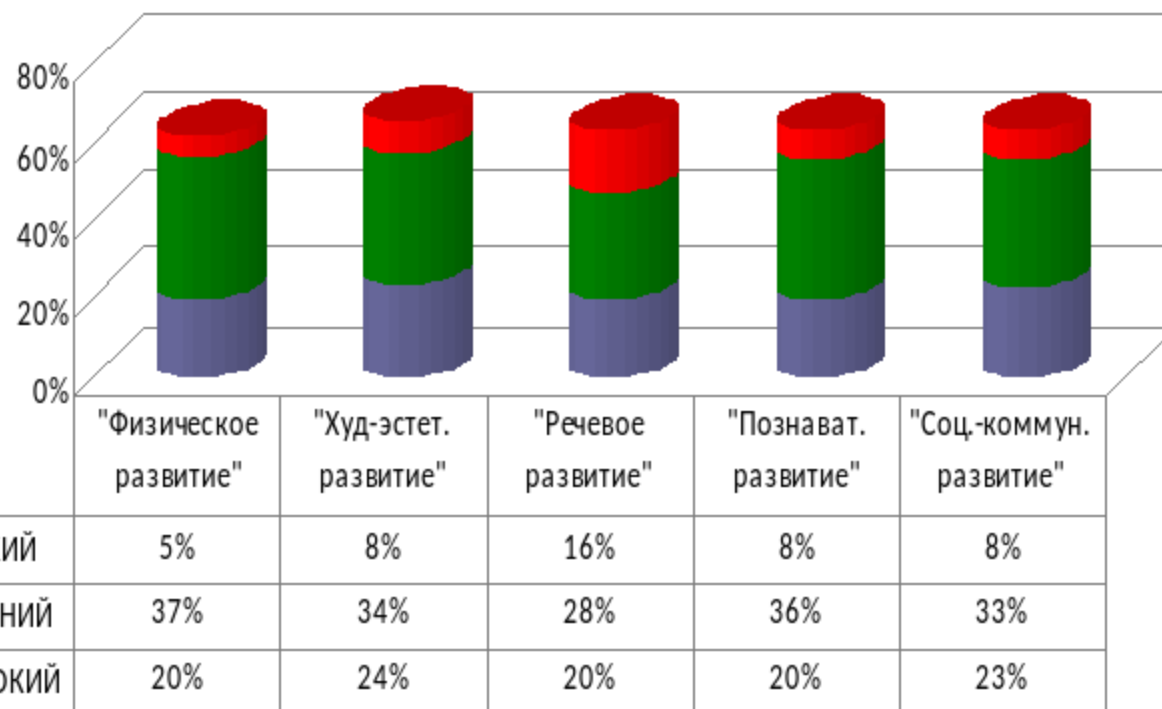
- низкий уровень – 9 детей (16 %)

- низкий уровень – 3 детей (8 %)

Таблица №3

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	Н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	К	
Высокий	к	0	5	8	0	3	9	0	4	8	0	3	8	0	4	9	0	3.8	8
	%	0%	12%	20%	0%	7%	23%	0%	9%	20%	0%	6%	20%	0%	10%	24%	0%	8.4 %	21%
Средний	к	17	14	15	18	16	13	17	15	14	15	12	11	16	14	13	16	14.8	14
	%	33%	32%	37%	35%	39%	33%	31%	34%	36%	25%	26%	28%	30%	34%	34%	30%	33%	34%
Низкий	к	8	5	2	7	5	3	8	5	3	10	9	6	9	6	3	9	6.4	3
	%	15%	12%	5%	13%	12%	8%	15%	12%	8%	17%	20%	16%	16%	14%	8%	16%	14.4 %	8%

## II младшая группа "Бабочка" -25 детей



**Результаты мониторинга** 2 младшей группы «Гномики» **представлены в таблице № 4**

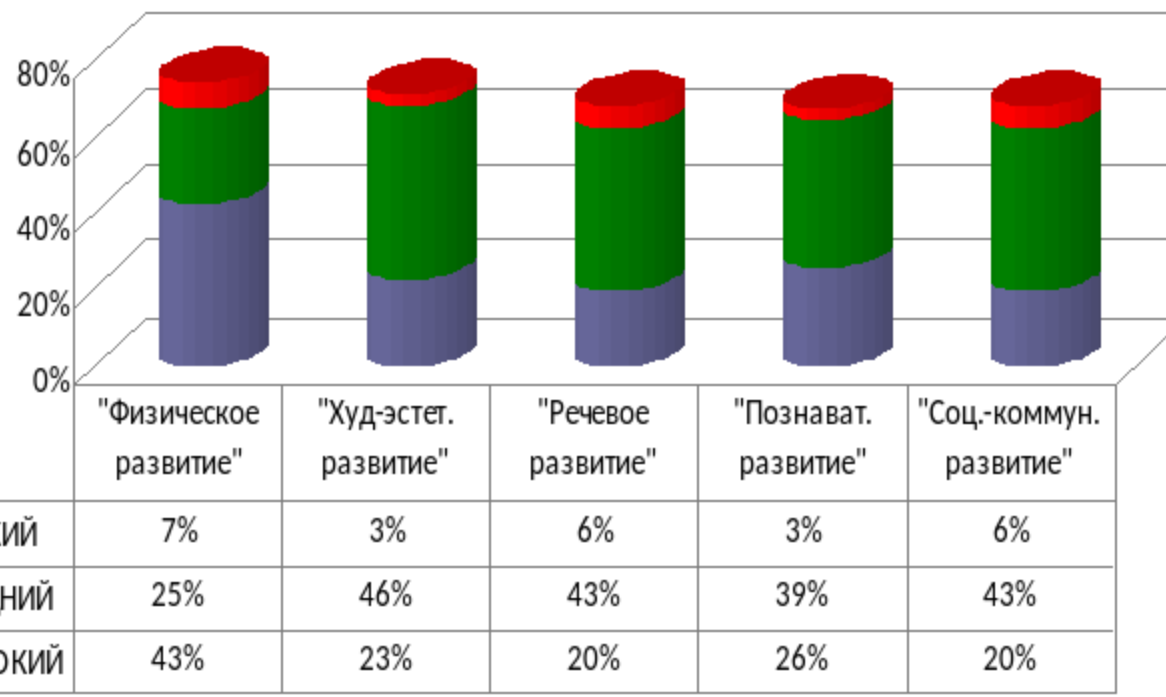
**в начале года** было обследовано 22 детей, а в конце года 21 детей

- высокий уровень - 0 (0%);
- средний уровень – 13 детей (26 %);
- низкий уровень – 8 детей (16 %)
- высокий уровень - 7 детей (26 %);
- средний уровень – 12 детей (39%);
- низкий уровень – 2 детей (5 %)

**Таблица №4**

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	к	0	10	12	0	4	6	0	6	8	0	5	6	0	7	7	0	7	7
	%	0%	31%	43%	0%	12%	20%	0%	18%	26%	0%	14%	20%	0%	19%	25%	0%	19%	26%
Средний	к	16	8	7	14	12	13	12	11	12	14	11	13	11	10	13	13	10	12
	%	33%	25%	25%	28%	34%	43%	23%	33%	39%	25%	30%	43%	20%	28%	46%	26%	30%	39%
Низкий	к	6	3	2	8	5	2	10	4	1	8	5	2	11	4	1	8	4	2
	%	13%	10%	7%	16%	14%	6%	19%	13%	3%	15%	14%	6%	20%	11%	3%	16%	12%	5%

## II младшая группа "Гномики"-21 детей



**Результаты мониторинга** средней группы «Радуга» **представлены в таблице № 5**

**в начале года** было обследовано 25 детей, а в конце года 22 детей

- высокий уровень - 4 детей (11%);
- высокий уровень - 7 детей (27 %);
- средний уровень – 16 детей (48 %);
- средний уровень – 11 детей (39%);
- низкий уровень – 5 детей (15 %)
- низкий уровень – 4 детей (14 %)

**Таблица №5**

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Высокий	к	4	7	5	8	3	7	4	8	3	7	4	7
	%	12%	25%	16%	29%	9%	25%	11%	27%	9%	25%	11%	27%
Средний	к	17	11	17	11	17	11	13	10	16	11	16	11
	%	53%	40%	54%	40%	49%	40%	35%	35%	47%	39%	48%	39%
Низкий	к	4	4	3	3	5	4	8	4	6	4	5	4
	%	13%	15%	10%	11%	14%	15%	22%	14%	18%	14%	15%	14%

## средняя группа "Радуга" -22 детей



**Результаты мониторинга** средней группы «Пчелки» **представлены в таблице № 6**

**в начале и в конце года** было обследовано 25 детей

- высокий уровень - 4 детей (9%);

- высокий уровень - 10 детей (29 %);

- средний уровень – 14 детей (32 %);

- средний уровень – 13 детей (35%);



- низкий уровень – 7 детей (15 %)

- низкий уровень – 2 детей (4 %)

**Таблица № 6**

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	Н	с	к	н	С	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	к	5	7	12	4	6	10	2	4	10	3	5	10	4	5	11	4	5	10
	%	12%	18%	35%	9%	13%	27%	4%	9%	26%	7%	12%	28%	9%	13%	30%	9%	12%	29%
Средний	к	15	15	12	12	16	13	17	17	13	14	13	13	13	15	13	14	15	13
	%	36%	39%	35%	26%	39%	34%	38%	40%	35%	31%	33%	35%	28%	40%	35%	32%	38%	35%
Низкий	к	5	3	1	7	5	2	6	4	2	8	7	2	8	5	1	7	5	2
	%	12%	8%	4%	15%	14%	5%	13%	9%	5%	18%	19%	5%	19%	13%	3%	15%	12%	4%



Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

**Результаты мониторинга** старшей группы «Солнышко» **представлены в таблице № 7**

**в начале и в конце года** было обследовано 25 детей, а в конце года 26 детей, на 1 ребенка меньше

- высокий уровень - 8 детей (28%);

- высокий уровень - 15 детей (50%);

- средний уровень – 14 детей (46 %);

- средний уровень – 10 детей (32 %);

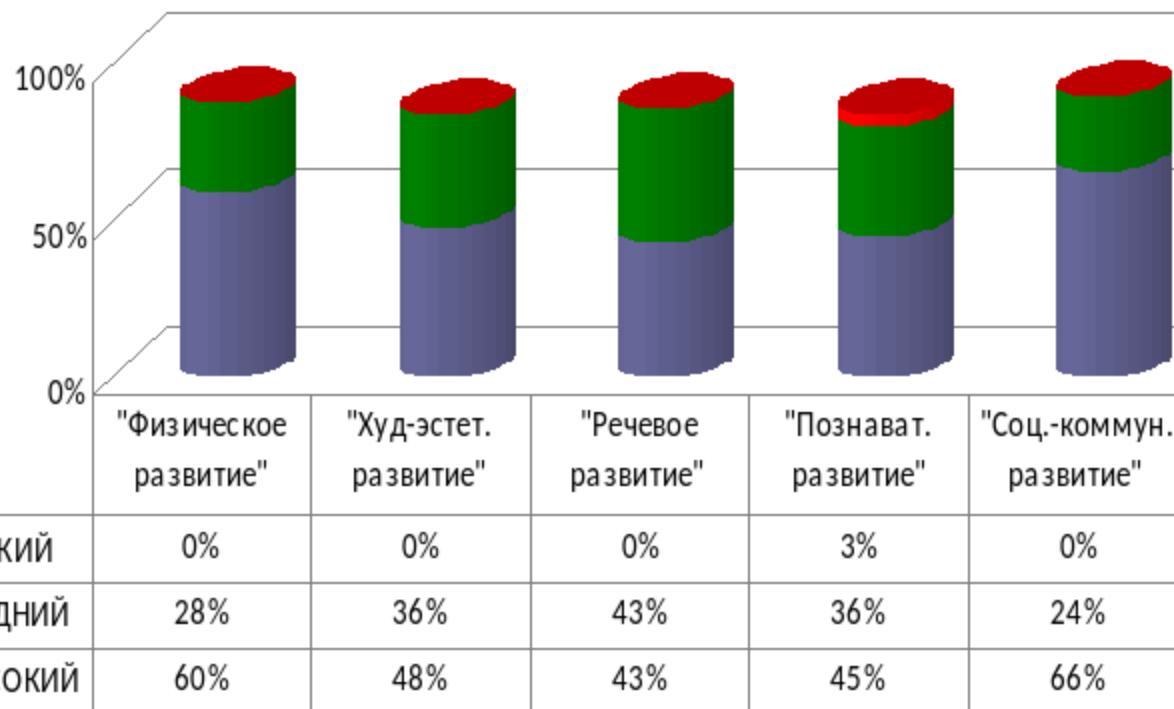
- низкий уровень – 3 детей (10 %)

- низкий уровень – 1 ребенок (3 %)

таблица № 7

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	к	4	15	18	6	10	19	10	12	14	10	12	13	11	12	15	8	12	15
	%	14%	46%	60%	20%	31%	66%	33%	34%	45%	33%	35%	43%	38%	35%	48%	28%	36%	50%
Средний	к	18	11	8	16	16	7	12	12	11	12	14	13	11	14	11	13	14	10
	%	61%	34%	28%	54%	49%	24%	39%	34%	36%	39%	40%	43%	39%	40%	36%	46%	40%	32%
Низкий	к	3	0	0	3	0	0	3	2	1	3	0	0	3	0	0	3	2	1
	%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	6%	3%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	6%	3%

## старшая группа "Солнышко"-26 детей



**Результаты мониторинга** старшей группы «Василек» **представлены в таблице № 8**

**в начале и в конце года** было обследовано 26 детей

- высокий уровень - 8 детей (24%);

- средний уровень – 16 детей (41 %);

- высокий уровень - 17 детей (62%);

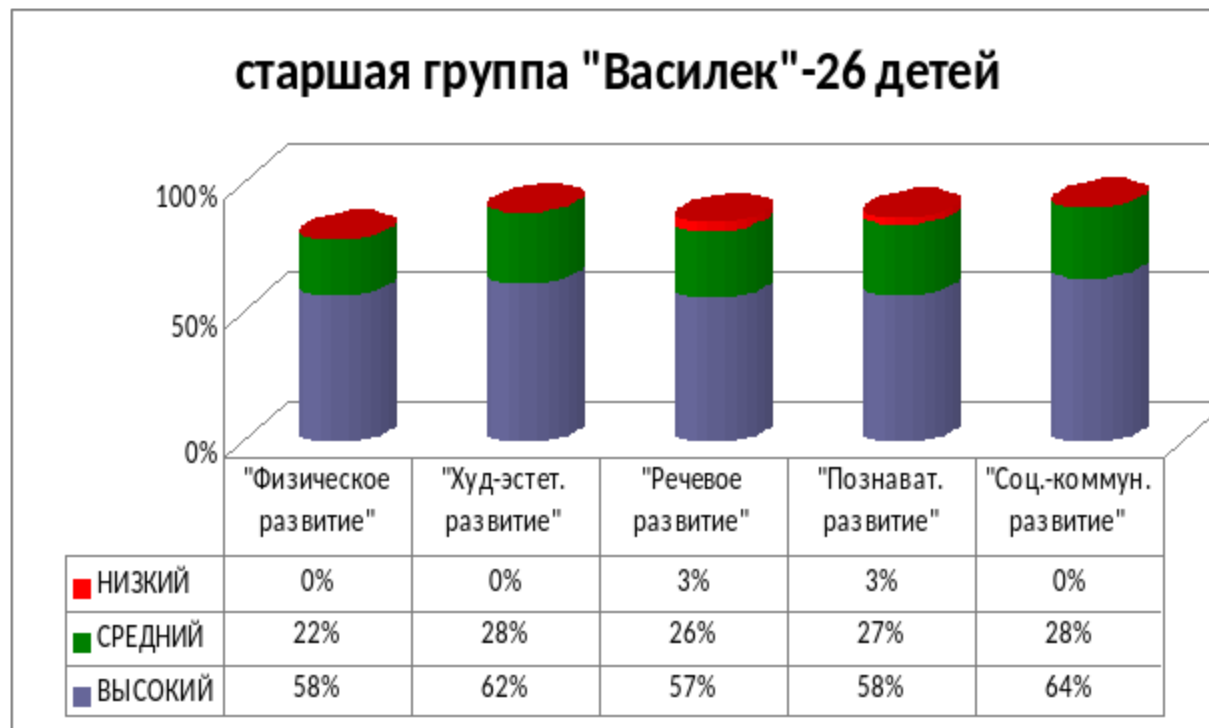
- средний уровень – 8 детей (27 %);

- низкий уровень – 2 детей (6 %)

- низкий уровень – 1 ребенок (3 %)

таблица № 8

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
Высокий	к	17	16	19	9	17	18	4	14	17	6	15	17	7	15	18	9	15	17
	%	52%	55%	58%	25%	58%	64%	10%	43%	58%	15%	50%	57%	19%	48%	62%	24%	50%	62%
Средний	к	8	10	7	15	9	8	19	11	8	18	10	8	17	11	8	15	10	8
	%	24%	35%	22%	42%	30%	28%	47%	35%	27%	46%	28%	26%	46%	36%	28%	41%	32%	27%
Низкий	к	1	0	0	2	0	0	3	1	1	2	1	1	2	0	0	2	1	1
	%	4%	0%	0%	6%	0%	0%	7%	3%	3%	6%	3%	3%	6%	0%	0%	6%	3%	3%



В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» - 73%, «Физическое развитие» - 73%, «Художественно – эстетическое развитие» - 73%. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 71%, «Познавательное развитие» - 72%.

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

*Рекомендации:*

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Срок исполнения: систематично, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга на следующий 2018-2019 учебный год .

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_/М.К.Туркменова/